

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 23 „PROMYCZEK” W SŁUPSKU



*„Zadaniem nauczyciela jest obudzić w dziecku
niepohamowaną ciekawość życia,
aby dorastająca istota chłonęła je
ze zdumieniem i podziwem”*

John Garrett

Słupsk, wrzesień 2010 roku

Przedszkole Miejskie nr 23 „Promyczek” w Słupsku jest przedszkolem pięciooddziałowym, zatrudniającym kadre pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje zawodowe. Większość nauczycieli posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, a nowo zatrudnieni podejmują starania o zdobycie kolejnego stopnia awansu. Dyrektor motywuje nauczycieli do doksztalcania i doskonalenia się oraz do pracy wychowawczo–dydaktycznej na wysokim poziomie.

Posiadamy pięć sal dydaktycznych mających dostosowane dla dzieci meble, kącki zabaw, pomoce dydaktyczne oraz bogaty w zieleń ogród przedszkolny, który wyposażony jest w nowy i bezpieczny sprzęt terenowy.

Nasze przedszkole zapewnia swoim wychowankom opiekę, wychowanie, nauczanie, a także bezpieczeństwo i poszanowanie ich praw. Głównym zadaniem nauczycieli jest dążenie do harmonijnego rozwoju dziecka poprzez stosowanie różnorodnych działań edukacyjnych. Staramy się, aby każde dziecko odnalazło się w nowym, dla siebie nieznanym środowisku, wspomagamy dziecko w indywidualnym rozwoju, wspieramy jego aktywność twórczą. Dbamy o to, aby dzieci poznały nie tylko otaczający je świat, ale przede wszystkim siebie, swoje uczucia i emocje. Do tego wszystkiego przygotowujemy dzieci przez cały okres przedszkolny, poczynając od najmłodszej grupy do najstarszej. Ważnym dla nas jest jak najlepsze przygotowanie dzieci do następnego etapu edukacyjnego, a więc do roli ucznia w sposób bezstresowy, aby z ochotą rozpoczęły naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

W realizacji zadań wykorzystujemy własne innowacje pedagogiczne, nowatorskie metody pracy, przeprowadzamy diagnozę pedagogiczną, prowadzimy zajęcia terapeutyczne z dziećmi wymagającymi wsparcia oraz organizujemy pracę indywidualną. Ważne jest również dla nas rozwijanie twórczej osobowości dzieci. Osiągamy to poprzez pobudzanie wychowanków do aktywnych działań we wszystkich sferach rozwoju stosując metody aktywne, obserwację, własne doświadczenie.

Przedszkole „Promyczek” za jeden z ważniejszych priorytetów uważa dobrze zorganizowaną współpracę ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym. Preferuje aktywne formy udziału dzieci i rodziców w życiu przedszkola. Integruje to środowisko poprzez wspólne świętowanie przy różnych okazjach. Wydaje swoją gazetkę pt: „Promyczkowe wieści”, która rozpowszechniana jest wśród wszystkich rodziców. Dodatkowo oferuje naukę języka angielskiego, zajęcia muzyczno-rytmiczne, zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej, tańce współczesne oraz zajęcia logopedyczne i warsztaty plastyczne.

Mając przeświadczenie o dużej chłonności umysłu dziecka w wieku przedszkolnym, koncepcja naszych działań w przedszkolu zmierza i nadal będzie zmierzać w kierunku rozwoju zdolności i twórczości dziecka, wspierania go w różnych sytuacjach i wskazywania mu odpowiedniej drogi rozwoju. Chcemy, aby „Promyczek” kojarzony był z uśmiechem, ciepłem, radością, aktywnością, twórczością, energią i kreatywnością, aby wychowankowie nasi razem się bawili, śmiali, rozwijali znajdując przyjaciół i troskliwą opiekę.

PRZEDSZKOLE „PROMYCZEK”

Przedszkolem promiennym, bezpiecznym, rozwijającym w dziecku poczucie własnej wartości, promującym rozwój zainteresowań i talentów wychowanków. Przedszkolem stwarzającym każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości, rozbudzającym jego ciekawość do świata i ludzi. Kształtującym dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych oraz gotowe szukać nowych, własnych i oryginalnych rozwiązań.

ABY WYWIĄZAĆ SIĘ Z W/W ZAMIERZEŃ

PRZEDSZKOLE „PROMYCZEK” PRZYJMUJE DO REALIZACJI:

CELE GŁÓWNE

- ❖ **Dziecko** ma poczucie własnej wartości i wyjątkowości.
- ❖ **Nauczyciel** wykazuje kreatywną, poszukującą postawę wobec własnej pracy.
- ❖ **Partnerzy i zasoby przedszkola** wspomagają dzieci w przygotowaniu do życia w otaczającej rzeczywistości z jednoczesnym poszanowaniem tradycji, praw dziecka i wartości uniwersalnych.

ZADANIA

- ❖ Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci na poziomie ich możliwości.
- ❖ Działania nauczycieli oraz ich wspieranie w kreowaniu własnej osobowości zawodowej.
- ❖ Współpraca i pozyskiwanie partnerów do realizacji zamierzonych celów rozwoju przedszkola.
- ❖ Zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych i wyposażenia przedszkola niezbędnych do realizacji podejmowanych działań.

CELE STRATEGICZNE SŁUŻĄCE REALIZACJI CELÓW I ZADAŃ PRZEDSZKOLA

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECI NA POZIOMIE ICH MOŻLIWOŚCI

- 1. Kształtowanie osobowości dziecka gotowego do podjęcia nauki w szkole, radzącego sobie z trudnościami, świadomego swoich zainteresowań i talentów, poczucia własnej wartości oraz konsekwencji swoich zachowań**

W naszym przedszkolu DZIECKO:

- ma poczucie własnej wartości;
 - radzi sobie w trudnych sytuacjach;
 - znajduje możliwości indywidualnego rozwoju;
 - rozwija zainteresowania i talenty;
 - jest pełne inicjatywy, odważne i samodzielne;
 - jest kreatywne i pełne fantazji;
 - odróżnia dobro od zła, jest współczujące i przyjazne;
 - woli współpracę niż rywalizację;
 - czuje się bezpieczne w życzliwej, dobrej atmosferze;
 - zna swoje prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka;
 - posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
 - osiąga gotowość szkolną na wysokim poziomie;
- 2. Rozpoznawanie uzdolnień i dysfunkcji oraz uwzględnianie ich w procesie wspierania indywidualnego rozwoju dzieci**
 - wykorzystanie odpowiednich narzędzi diagnostycznych;
 - systematyczne badanie umiejętności dzieci;
 - rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień;
 - systematyczne realizowanie pracy wyrównawczej i terapeutycznej;
 - stwarzanie warunków do twórczego działania;
 - wykorzystywanie naturalnej potrzeby ruchu tak, aby dziecko żyło w zgodzie z własnym ciałem i umysłem, w harmonii z otaczającym światem i przyrodą;
 - wdrażanie dzieci do samodzielności oraz odpowiedzialności na poziomie wieku;
 - przygotowanie do odnoszenia sukcesów oraz radzenia sobie z przeciwnościami, trudnościami;
 - oferowanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej;
 - 3. Realizacja oferty edukacyjnej przedszkola umożliwiającej przygotowanie dzieci 5 i 6 letnich do nauki w szkole.**

Program wychowania przedszkolnego zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego MEN.

Programy opracowane przez nauczycieli naszego przedszkola:

- Roczny program pracy wychowawczo - dydaktycznej
- Program adaptacji dziecka 3 – letniego do przedszkola
- Program wychowawczy przedszkola
- Program działań profilaktycznych
- Program współpracy z rodzicami „Nauczyciel doradcą rodziców”
- Program terapii pedagogicznej „Terapia przez zabawę”

Innowacje pedagogiczne opracowane przez nauczycieli naszego przedszkola:

- „Język obcy w przedszkolu – elementy języka niemieckiego, zabawy słowem”
- „Mały ratownik w przedszkolu”
- „Mój mały świat – Słupsk i okolice”
- „Rozwijanie kompetencji dziecka sześciolatniego do poznawania świata przyrody w oparciu o tekst literacki”
- „W zespole jest nam różnie – zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym 3-6 letnich”
- „Zabawa w teatr”

Nowatorskie metody pracy:

- „Ruch Rozwijający” – terapia i wspomaganie rozwoju dziecka wg W.Sherborne;
- „Kinezylogia edukacyjna” wg P.Dennisona – „gimnastyka mózgu”;
- Pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji;
- „Edukacja przez ruch” D. Dziamskiej
- elementy „Odimiennej metody nauki czytania” I. Majchrzak - przygotowanie do nauki pisania i czytania;
- elementy „Metody Dobrego Startu” M. Bogdanowicz – przygotowanie do nauki pisania i czytania;
- prof. E.Gruszczyk –Kolczyńskiej – zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- metody aktywne : gimnastyka twórcza R.Labana i K.Orffa, techniki parateatralne (zabawy w teatr), metoda twórczego myślenia „burza mózgów”,
- techniki relaksacyjne, bajkoterapia – oddziaływanie wychowawcze i terapeutyczne.

DZIAŁANIA NAUCZYCIELI ORAZ WSPIERANIE ICH W KREOWANIU WŁASNEJ OSOBOWOŚCI ZAWODOWEJ

1. W naszym przedszkolu nauczyciele posiadają:

- wymagane kwalifikacje zawodowe
- świadomość koncepcji pracy przedszkola
- umiejętność dzielenia się ze sobą doświadczeniem zawodowym
- poszukujący otwarty styl pracy
- potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji
- styl pracy o charakterze twórczym i nowatorskim

- umiejętność współpracy w zespołach zadaniowych
- umiejętność projektowania sytuacji edukacyjnych
- umiejętność prowadzenia obserwacji pedagogicznych, które wykorzystują w pracy wychowawczo- dydaktycznej

2. Oddziaływania skierowane na dziecko wymagające intensyfikacji pracy

- umiejętność diagnozowania rozwoju dziecka
- praca z dziećmi o zaburzonym rozwoju
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (praca indywidualna)
- utrwalanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- poszukiwanie twórczych metod i form pracy z dzieckiem

3. Planowanie i wspólne podejmowanie zadań w zespołach zadaniowych

- konstruowanie narzędzi badawczych i prowadzenie diagnoz przez zespoły ds. ewaluacji
- realizacja zadań lidera WDN
- realizacja zadań liderów zespołów zadaniowych

4. Doskonalenie nauczycieli w celu poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola

- rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie działalności innowacyjnej i konstruowania innowacji pedagogicznych
- wykorzystanie w pracy wychowawczo – dydaktycznej metod aktywizujących
- pozyskiwanie pomocy na doskonalenie (środki finansowe, współpraca z innymi placówkami przedszkolnymi i instytucjami oświatowymi)
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych
- podejmowanie przez nauczycieli starań o zdobycie wyższego stopnia awansu zawodowego
- zdobycie dodatkowych kwalifikacji – terapia pedagogiczna, logopedia, integracja sensoryczna
- udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach i kursach
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami innych przedszkoli

5. Przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego

- działanie koleżeńskiej grupy problemowej
- korzystanie z pomocy specjalisty
- korzystanie z urlopu zdrowotnego
- wypracowanie przez dyrektora systemu oceniania i nagradzania, a także motywowania do pracy na wysokim poziomie

WSPÓŁPRACA I POZYSKIWANIE PARTNERÓW DO REALIZACJI ZAMIERZONYCH CELÓW ROZWOJU PRZEDSZKOLA

1. Poszukiwanie nowych możliwości działań przedszkola we współpracy z różnymi podmiotami w zakresie:

- korzystania z instytucji społeczno-kulturalnych kina MCK, Nowego Teatru, Teatru Lalek „Tęcza”; Filharmonii
- doskonalenie nauczycieli we współpracy z uczelnią wyższą AP oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli: MODM, ATENA
- ułatwianie startu szkolnego dzieciom młodszym we współpracy ze szkołą
- poznawanie pracy biblioteki miejskiej, branie udziału w różnych akcjach organizowanych przez bibliotekę
- poznawanie miejsc użyteczności publicznej
- współpraca z zaprzyjaźnionymi przedszkolami, wymiana doświadczeń
- współpracy ze schroniskiem dla zwierząt
- współpraca ze Stowarzyszeniem Joannicy Dzieło Pomocy
- współpraca ze szkołą tańca
- współpraca z Miejską Komendą Policji w Słupsku – prowadzenie dla dzieci pogadanek na temat bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym oraz zachowań w czasie zagrożeń
- współpraca z AP – stworzenie możliwości studentom odbywania praktyk pedagogicznych i prowadzenia badań do swoich prac semestralnych, licencjackich i magisterskich
- współpraca z organami nadrzędnymi: Urząd Miejski, Kuratorium Oświaty, Związki Zawodowe
- udział w konkursach, uroczystościach organizowanych na terenie miasta
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- pozyskiwanie sponsorów

2. Rozbudzenie świadomości rodziców w zakresie:

- pojęcia gotowości dzieci do rozpoczęcia edukacji przedszkolnej
- współpracy domu rodzinnego i przedszkola
- poszerzania wiedzy prozdrowotnej
- udziału rodziców w zebraniach ogólnych i grupowych
- czynnego uczestnictwa w kiermaszach przedszkolnych
- aktywnego udziału w warsztatach twórczych
- potrzeby korzystania ze spotkań ze specjalistami
- ważności uczestnictwa rodziców w spotkaniach integracyjnych, piknikach, festynach i uroczystościach przedszkolnych
- rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym oraz rangi wychowania przedszkolnego dla zwiększenia szans wychowawczych i edukacyjnych dzieci.

3. Zaangażowanie personelu niepedagogicznego w rozwój placówki:

- dbanie o utrzymanie przedszkola i jego otoczenia w ładzie i porządku
- podejmowanie działań przyczyniających się do upiększania obiektu, wzbogacania wyposażenia
- efektywna współpraca z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania dzieci
- współtworzenie przyjaznej atmosfery, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne
- czynny udział w uroczystościach i imprezach przedszkolnych

ZAPEWNIENIE ODPOWIEDNICH WARUNKÓW LOKALOWYCH I WYPOSAŻENIA PRZEDSZKOLA NIEZBĘDNYCH DO REALIZACJI PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

1. Dopuszczenie przedszkola w niezbędny sprzęt i pomoce:

- modernizacja i bogacenie bazy komputerowej;
- zakup niezbędnych pomocy do terapii pedagogicznej;
- zakup pomocy do realizacji rocznego programu pracy wychowawczo – dydaktycznej;
- wzbogacenie sal dydaktycznych w nowoczesny sprzęt do zajęć wynikających z potrzeb placówki.

2. Systematyczne podnoszenie standardu budynku przedszkola:

- wymiana instalacji elektrycznej, gniazd wtykowych i oświetlenia
- systematyczna wymiana dywanów w salach dydaktycznych
- wymiana starych okien w niektórych pomieszczeniach
- doposażenie kuchni w nowoczesny i higieniczny sprzęt
- systematyczna wymiana mebli w salach dydaktycznych

- doposażanie ogrodu przedszkolnego w nowoczesny i bezpieczny sprzęt terenowy
- prowadzenie bieżących badań i przeglądów budynku, w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków
- realizacja bieżących remontów i modernizacja wnętrza
- systematyczna wymiana stolarki drzwiowej

KULTYWOWANIE NASZYCH PRZEDSZKOLNYCH TRADYCJI

**Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.
Placówka ma swoją nazwę, logo, kalendarz imprez i uroczystości:**

- Sprzątanie Świata
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej
- Pasowanie na przedszkolaka
- Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia
- Zabawy integracyjne z rodzicami, pikniki
- Andrzejkki
- Mikołajki
- Kiermasz prac plastycznych
- Spotkanie wigilijne
- Bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Walentynki
- Dzień Kobiet i Dziewczynek
- Powitanie wiosny z Marzanną
- Światowy Dzień Ziemi
- Dzień Polskiej Niezapominajki
- Dzień Rodziców
- Obchody Dnia Dziecka - pokaz mody, grillowanie, zawody sportowe, wyjazd nad morze, konkurs piosenki, recytatorski itp.
- Konkurs na „Najgrzeczniejszego przedszkolaka”
- Pożegnanie starszaków
- Celebrowanie urodzin dzieci wg kalendarza
- Współpraca ze Stowarzyszeniem JDP – pokazy, zawody

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę przez gazetkę „Promyczkowe wieści” oraz stronę internetową www.przedszkole23.slupsk.pl

MODEL NASZEGO ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola Miejskiego Nr 23 „Promyczek” w Słupsku:

- jest dobrze przygotowany do roli ucznia;
 - respektuje polecenia nauczyciela i innych osób dorosłych;
 - jest ufnym w stosunku do nauczyciela;
 - ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze;
 - jest zainteresowany nauką i literaturą;
 - lubi działania twórcze;
 - jest wrażliwy estetycznie;
 - ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym;
 - cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego;
 - rozumie świat i nagromadzone w nim wartości - dobro, prawdę, piękno, uczciwość, sprawiedliwość, życzliwość, szacunek, tolerancję, odpowiedzialność;
 - optymistycznie patrzy na świat, jest ciekawy świata, zainteresowany tym, co go otacza;
 - jest opiekuńczy, tolerancyjny wobec innych, odmiennych postaw i przekonań;
 - dostrzega i rozumie potrzeby innych;
 - ma szacunek dla samego siebie i innych;
 - ma poczucie własnej wartości, wierzy we własne możliwości i umiejętności;
 - postrzega siebie pozytywnie;
 - aktywnie uczestniczy w życiu rodziny i grupy rówieśników;
 - jest twórczy i samodzielny w zabawie i nauce;
 - bada przedmioty, pyta o przyczyny obserwowanych zjawisk, eksperymentuje;
-
- potrafi nazwać, wyrażać i kontrolować swoje emocje;
 - wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania
 - zachowuje się adekwatnie do sytuacji;
 - radzi sobie z trudnościami i problemami;
 - jest aktywny, kreatywny, ambitny, komunikatywny, odpowiedzialny i obowiązkowy;
- wyraża własne opinie;
 - dba o higienę osobistą, estetyczny wygląd, własne bezpieczeństwo i zdrowie;
 - akceptuje zdrowy styl życia;
 - jest sprawny pod względem ruchowym i manualnym;
 - jest świadomy różnych zagrożeń;
 - ma świadomość własnej tożsamości;
 - czuje się Polakiem i Europejczykiem;
 - zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe;
 - zna wstępne wiadomości na temat pierwszej pomocy przedmedycznej;
 - posiada umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.

*Gdyby na wielkim świecie zabrakło uśmiechu dziecka,
byłoby ciemno i mroczno,
ciemniej i mroczniej niż podczas nocy bezgwiazdnej i bezksiężycowej
– mimo wszelkich słońc, gwiazd i sztucznych reflektorów.
Ten jeden mały uśmiech rozwidnia życie.*

Julian Ejsmond